|  |  |
| --- | --- |
| 日時 | 20xx年　x月　x日（x）午後1時〜午後2時（60分） |
| クラス | 〜〜〜クラス |
| 担当教員  使用テキスト  目標：  文型：  教具：  凡例： | ○○  みんなの日本語　第7課　文法  目標文法の理解、自分で文型を作れるようになる  手段「で」、言語「で」、「〜にあげます」「〜にもらいます」「もう〜ましたか」「いいえ、まだです」  文字カードL7、みんにちⅠ、PPT、WB、PJ、ペン  PJ（プロジェクター）、WB（ホワイトボード）、みんにちⅠ（みんなの日本語初級Ⅰ）  T（教師）、S（学生全体）、S1,S2,,,,（学生個人）、※（板書） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 流れ | 教師と学習者のやり取り | 教具 | 備考 |
| 3分 | ウォーミングアップ | T「今日は何曜日ですか。」「明日は？昨日は？今は何時ですか？」  S「金曜日です。」  T「そうですね、いいです。」「明日は何曜日ですか？」  　「昨日は何曜日ですか？」「今何時ですか？」「今朝何をしましたか？」  みんなの日本語　第７課　単語FC | 単語FCL7 |  |
| 3分  累計:6分 | 手段の  「で」  導入 | T「これはなんですか？」（食事のイラストを提示）  S「ごはんをたべます」  T「そうですね、これは？」（箸を指しながら）  S「はし」  T「そうですね。はしでごはんをたべます。」  ※板書（phương tiện・Công cụ）でV  T「じゃあ、これはどうですか？これはなに？」（スープを飲むイラストを提示）  S「スプーン。スープを飲みます。」  T「そうですね、スプーン・・？」  S「スプーンでスープを飲みます。」  T「はい、そうですね。いいです」 | PPT | phương tiện  手段  Công cụ  道具 |
| 13分  累計:19分 | 基本練習 | T（PPTで色々なイラストを見せながら、Sに答えさせる)  S「パソコンでレポートをかきます」「はさみで紙を切ります」  　「えんぴつでかきます」「てでさんどうぃっちをたべます。」  T「はい、これはなんですか」  （ケーキを食べているイラスト、手元が隠されているものを提示しながら）  S「ケーキをたべます。」  T（手元の隠されている部分を差しながら）「なんですか？ … わかりませんね。」  　※板書「なんでケーキをたべますか」  T「S1さんはなんででケーキを食べますか？」  S1「わたしはフォークでケーキをたべます。」  T「そうですね。フォークでケーキを食べます。」  T「これは？」  （食べているイラスト、手元が隠されているものを提示しながら手元が隠されている）  S1「なんでハンバーガーを食べますか」  S2「手で食べます」  S3「なんでラーメンを食べますか。」  S4「はしで食べます」etc  練習B（59p）例の音読→ペアで考えさせる→発表させる | PPT  みんにちI　59p |  |
| 3分  累計:22分 | 言語の  「で」  導入 | T「なにをしていますか。」（日本語を書いているイラストを提示しながら）  S「かいています。」  T「なにをかいていますか？なにごですか？」  S「にほんご」  T「そうですね。日本語で書いています。」  ※板書（Ngôn ngữ）で書きます。 |  | Ngôn ngữ  言語 |
| 10分  累計:32分 | 基本練習 | T「これは？」（英語を書いているイラストを提示しながら）  S「英語でかきます。」  T「これは？」（何語を書いているか、わらかないイラストを提示しながら）  T「わかりませんね」  T「『なにごでかきますか？』と聞きます。」  　※板書「なにごでかきますか？」  T「みなさんはノートに書きますね。何語で書きますか。」  S「日本語で書きます。」  T「そうですか、いいですね。」  T「なにをしていますか」（手紙を書いているイラストを提示しながら）  S「手紙を書きます。」  T「そうですね、何語ですか」  S「ベトナム語です。」  T「ベトナム語で…？」  S「ベトナム語でてがみをかきます。」  T（中国語手紙を書いているイラストを提示）  S「中国語でてがみを書きます」  T「はい、いいですね。簡単ですね。」 |  |  |
| 3分  累計:35分 | 〜は  〜語で  ～です  導入 | T「これはなんですか。」（「ありがとう」「Cam on」と書かれたPPTを指しながら）  S「ありがとう」「Cam On」  T「そうですね、ありがとうはCam onです。おなじ意味ですね。  T「ありがとうはベトナム語でCam onです。」  ※板書　～は（Ngôn ngữ）で〜です。 |  |  |
| 10分  累計:45分 | 基本練習 | T「これは？」（Thank youと書かれたPPTを指しながら）  S「Thank you」  T（板書「～は（Ngôn ngữ）で〜です。）」を指す）  S「ありがとうは英語でThnakyouです」  T「そうですね、これは？」（「こんにちは」「Xin chao」と書かれたPPTを差しながら）  S「こんにちは」「Xin chao」「こんにちははベトナム語でXin chaoです」  T「そうですね、簡単ですね。」  T「月曜日はベトナム語でなんですか？」  S「月曜日はベトナム語で Tu Haiです。」  T「Tu Baは日本語でなんですか？」  S「Tu Baは日本語で火曜日です。」etc |  |  |
| 12分  累計:57分 | 応用練習 | 練習B-2  例文の音読→ペア練習→発表させる  その他時間が余れば、個人に当てて練習 | みんにち59p |  |
| 3分  累計:60分 | まとめ | 板書を見ながら本日の復習。 |  |  |